۱۰۳/۲۲۵
۱۴۰۲/۰۵/۱۵

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی
دفتر رئیس

۱۴۰۲
مهار تورم، رشد تولید

"من به مسئولین توصیه می کنم که قضیه کودکان استثنایی را جدی بگیرید"
مقام معظم رهبری(مدظله العالی)

کمیته مستندسازی
بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری
اعضای شورای معاونان جهت استحضار
واحدهای مجری:
استان، مدیرکل/رئیس اداره استثنایی
شهرستان، منطقه، ناحیه‌مدیر
واحدهای آموزشی، ...
هماهنگ‌کننده در استان کمیته مستندسازی
کد : ۱۰۳/۰۲/۱/۱/ص۶

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان ...
باسلام و احترام؛

باصلوات بر حضرت محمد(ص)، و خاندان پاک و مطهر ایشان، ضمن آرزوی سلامتی و توفیق روزافزون؛ به منظور تحقق راهکارهای ۲-۲۲ و ۶-۲۲ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و در اجرای مصوبه ۹۹۷ مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش موضوع "آیین نامه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس" و شیوه‌نامه اجرایی آن به شماره ۱۴۰/۱۹۵ مورخ ۱۴۰۲/۴/۱۸ ابلاغی از سوی مقام عالی وزارت، و مبتنی بر بند ۹ بخشنامه شماره ۱۴۰/۳۳۹ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۷ موضوع «سیاست‌های اجرایی و فرایندهای کلیدی نظام حکمرانی و اداره امور آموزش و پرورش استثنایی در سطح استان‌ها و مناطق کشور» ضمن تأکید بر موارد و فرایندهای اجرایی مندرج در بخشنامه‌های مذکور، به پیوست شیوه‌نامه" **شرایط اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲"** جهت اجرا ابلاغ می گردد. مسئولیت حسن اجرا و نظارت براجرای این شیوه‌نامه برعهده مدیران کل، روسای ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان و روسای ادارات آموزش و پرورش مناطق و نواحی می‌باشد.

حمید طریفی حسینی
معاون وزیر و
رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی

سازمان آموزش و پرورش استثنایی

شیوه نامه

شرایط اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

بسم الله الرحمن الرحیم

مقدمه

نیروی انسانی هر سازمانی از سرمایه‌های ارزشمند آن محسوب شده و توجه به آن با تمام ظرفیت‌ها، منجر به دستیابی به اهداف و افزایش بهره‌وری در سازمان می‌شود. برای رسیدن به این مهم، توجه به نیروی انسانی و فراهم آوردن شرایط لازم جهت توسعه فردی و سازمانی درمحیط‌های کاری ضروری است. انتخاب افراد شایسته و کارآمد، توانمند، متعهد و متخصص در مدیریت مدارس باعث بهبود شرایط و افزایش کیفیت آموزشی می شود. در این راستا شرایط اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی به شرح زیر برای اجرا ابلاغ می گردد.

ماده ۱: گروه ارزیابی صلاحیت های اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی

باتوجه به اینکه بررسی صلاحیت های عمومی و تخصصی متقاضیان در «کارگروه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس شهرستان/ منطقه‌ی بر حسب بخشنامه ۱۴۰/۱۹۵ مورخ ۱۴۰۲/۴/۱۸ وزارت متبوع انجام می شود و به منظور اجرای بند ۹ بخشنامه شماره ۱۴۰/۳۳۹ مورخ ۱۴۰۱/۸/۷ و قسمت ط بند ۶ بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۹۵ مورخ ۱۴۰۲/۴/۱۸ بررسی صلاحیت ها و **شرایط اختصاصی** مدیران مدارس استثنایی بر حسب شاخص ها و شرایط تعیین شده در این شیوه نامه «گروه ارزیابی صلاحیت های اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی» با مسئولیت رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان، تشکیل می‌شود.

صدور ابلاغ رئیس «گروه ارزیابی صلاحیت های اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی» توسط مدیرکل و سایر اعضا، توسط رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان، انجام می‌شود.

۱-ترکیب اعضاء

انتخاب و معرفی اعضا «گروه ارزیابی صلاحیت های اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی» برعهده اداره آموزش و پرورش استثنایی استان و با مسئولیت مستقیم رئیس اداره مذکور خواهد بود. ترکیب اعضاء به شرح زیر می‌باشد:

۱- رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی (رئیس گروه)

۲- معاون اداره آموزش و پرورش استثنایی (دبیرگروه)

۳- کارشناس مسئول آموزش

۴- کارشناس مسئول تشخیص و توان‌بخشی

۵- کارشناس مسئول فرهنگی، پرورشی و تربیت بدنی

۶- کارشناس آموزش با توجه به گروه معلولیت دانش‌آموزان مدرسه مورد نظر

۷- یک نفر به عنوان نماینده از بخش امورداری اداره کل با معرفی مدیر کل یا معاونت پژوهش ، برنامه ریزی و توسعه منابع

۸- نماینده مدیران مدارس استثنایی به انتخاب رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان با داشتن ابلاغ کتبی در ابتدای سال تحصیلی

۲-وظایف

گروه ارزیابی صلاحیت های اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی، موظف است ضمن پایبندی به موارد مندرج در ماده ۶ مصوبه ۹۹۷ جلسه شورای عالی آموزش و پرورش و شیوه نامه اجرای آن و پس از معرفی افراد متقاضی با مدیریت از آموزش و پرورش منطقه/ناحیه اقدامات زیر را انجام دهد:

۱- اطلاع رسانی به موقع به متقاضیان، زمان بندی برگزاری جلسات گروه و انجام فرآیند ارزیابی و اقدام برای اجرای مصوبات جلسات

۲- بررسی و ارزیابی و اعلام نظر در خصوص صلاحیت های اختصاصی افراد معرفی شده از مناطق و نواحی آموزش و پرورش بر حسب شاخص های تعیین شده در این شیوه نامه برای تصدی مدیریت مدارس استثنایی

۳- مستند سازی و بایگانی تمامی سوابق فعالیت‌های گروه

ماده ۲- صلاحیت ها و شرایط اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی

علاوه بر شایستگی‌ها و صلاحیت‌های تصریح شده در آیین‌نامه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس و شیوه‌نامه اجرایی آن، موضوع بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۹۵ مورخ۱۴۰۲/۰۴/۱۸، مدیر مدرسه استثنایی باید در زمینه‌های زیر دارای صلاحیت باشد:

۱- آشنایی با ویژگی‌ها و شرایط دانش‌آموزان استثنایی گروه مربوطه و گذراندن دوره‌های تخصصی

۲- توانایی به کارگیری ابزارها، روش‌های نوین و رویکردهای آموزشی، ارتباطی و توان‌بخشی گروه استثنایی تحت پوشش

۳- با توجه به شرایط خاص دانش‌آموزان استثنایی، انتخاب و انتصاب مدیر برای مدارس از نیروهای شاغل در آموزش و پرورش استثنایی امکان پذیر بوده و انتخاب و انتصاب مدیران و معاونان از ادارات و مدارس آموزش و پرورش عادی در هر شرایطی **ممنوع** می‌باشد.

۴- مدیر باید حداقل از ۱ سال سابقه خدمت آموزشی یا تربیتی در دوره و شاخه و گروه دانش‌آموزی مدرسه مورد نظر برخوردار باشد. در مدارسی که چند گروه دانش‌آموزی تحت پوشش هستند، در شرایط مساوی، اولویت با فردی است که دارای سابقه آموزشی با تمامی گروه‌های تحت پوشش یا گروه دارای اکثریت تعداد دانش‌آموز باشد.

۵- علاوه بر رعایت تمام مفاد بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۹۵ مورخ۱۴۰۲/۰۴/۱۸، موضوع «گروه کارشناسی بررسی صلاحیت های اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی» و این شیوه نامه، انتخاب و انتصاب داوطلبان دارای معلولیت، در صورتی که معلولیت آن ها در حسن انجام وظایف و ماموریت‌های محوله خللی ایجاد ننماید، با تصمیم گیری «گروه ارزیابی صلاحیت های اختصاصی انتخاب و انتصاب مدیران مدارس استثنایی»، بلامانع است.

۶- درصورت نبود نیروی متخصص و به شرط داشتن سایر شرایط، در مناطق روستایی و صعب العبور، شرط سابقه تجربی حذف گردد.

تبصره۲: اولویت انتخاب مدیر آموزگار یا معاون/دبیر و به شرط داشتن سایر شرایط، از افراد بومی همان منطقه باشد.

۷- در شرایط مساوی و با رعایت دیگر مولفه‌های احراز مدیریت، دارندگان مدرک تحصیلی در رشته علوم تربیتی با گرایش مدیریت آموزشی و روان‌شناسی با گرایش کودکان استثنایی برای تصدی مدیریت مدارس ابتدایی و متوسطه پیش‌حرفه‌ای، و دارندگان مدرک تحصیلی رشته‌های فنی و حرفه‌ای، برای تصدی مدیریت مدارس دارای دوره های متوسطه پیش‌حرفه‌ای وکاردانش خاص دانش‌آموزان با نیازهای ویژه، اولویت خواهند داشت.

۸- در مجتمع‌های آموزشی/ مدارس استثنایی که دارای بیش از یک دوره تحصیلی و کلاس‌های ضمیمه می‌باشند، انتخاب مدیر بر اساس مدرک تحصیلی، سوابق تجربی و تخصصی در شرایط مساوی، اولویت با فردی است که دارای سابقه فعالیت با تمامی گروه‌های تحت پوشش یا گروه دارای اکثریت تعداد دانش آموز می‌باشد.

۹- انتخاب و انتصاب معاونین مدارس استثنایی، با پیشنهاد مدیر مدرسه به آموزش و پرورش منطقه/ناحیه آموز شی و پس از هماهنگی و تایید اداره آموزش و پرورش استثنایی استان صورت می‌پذیرد. اداره آموزش و پرورش استثنایی استان، در صورت تایید، مراتب را جهت صدور ابلاغ، به مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان/ ناحیه و منطقه منعکس می‌نماید.

۱۰- در شرایط مساوی و با رعایت دیگر مولفه‌های احراز مدیریت، اولویت با فردی است که دارای سابقه معاونت در مدارس استثنایی می‌باشد.

ماده ۳- شرایط تغییر و برکناری مدیر مدارس استثنایی :

تغییر و برکناری مدیران مدارس استثنایی در چارچوب مصوبه ۹۹۷ شورای عالی آموزش و پرورش و بند ۹ بخشنامه شماره ۱۴۰/۳۳۹ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۷ بند (و) شیوه نامه اجرایی‌آیین نامه انتخاب و انتصاب مدیران مدارس به شماره ۱۴۰/۱۹۵ مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۸ به پیشنهاد رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه/ناحیه و با توجه

به موارد و شاخص های تعیین شده در این شیوه‌نامه، پس از هماهنگی، بررسی و تأیید اداره آموزش و پرورش استثنائی استان انجام شود.

ماده۴- سایر موارد

۱- ادارات آموزش و پرورش مناطق و نواحی موظف هستند هنگام صدور ابلاغ جدید مدیران مدارس استثنایی با در نظر گرفتن آیین نامه «انتخاب و انتصاب مدیران مدارس» موضوع مصوبه ۹۹۷مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش و شیوه نامه اجرایی آن به شماره ۱۴۰/۱۹۵ مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۱۸ و طبق این شیوه نامه عمل نمایند و هر گونه انتصاب، ابقاء، تغییر، برکناری یا جابجایی مدیران و معاونان مدارس استثنایی باید مستند به شرایط اختصاصی ذکر شده در این شیوه نامه باشد.

۲- با ابلاغ این شیوه نامه تمام مصوبات و دستور العمل‌های مغایر لغو و بلا اثر می‌شود.